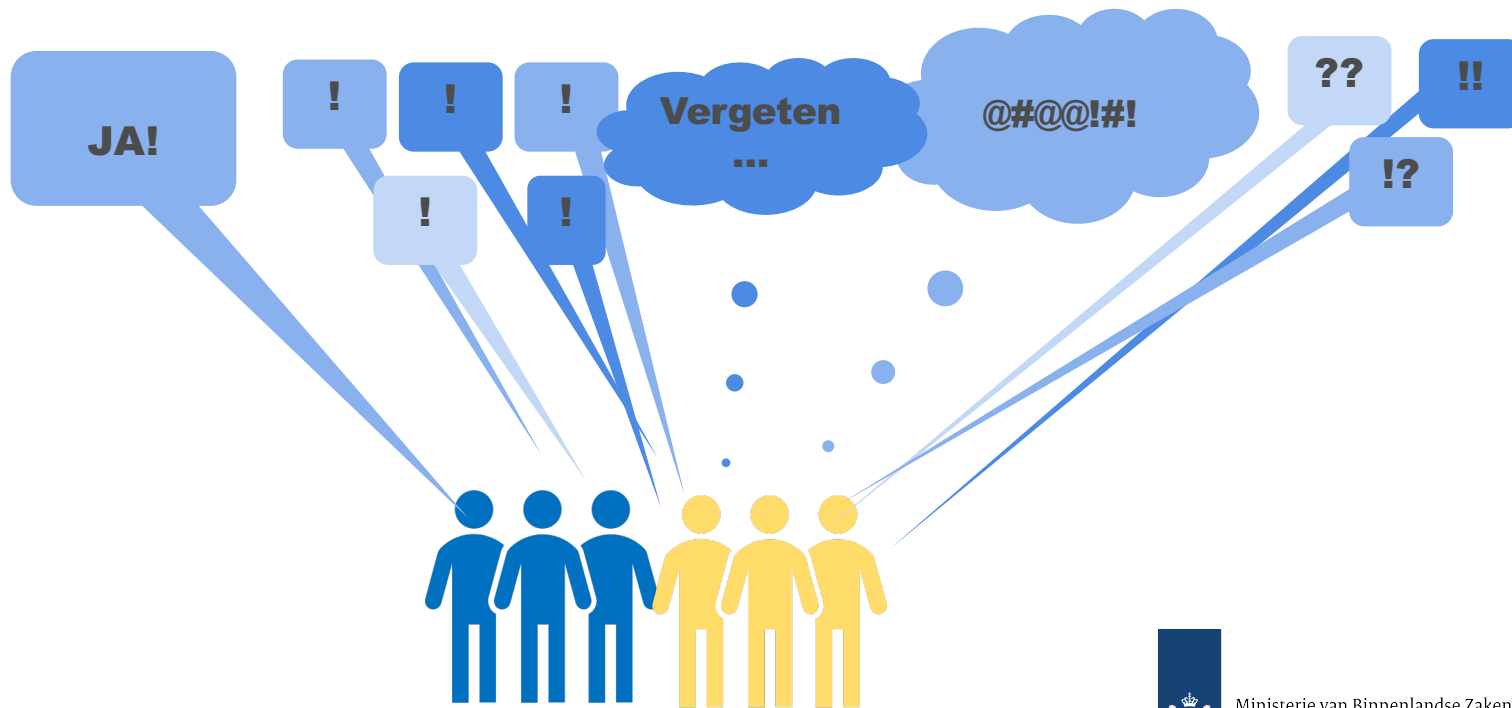


Participatie: wat er goed gaat... en wat niet



Kaders stellen voor participatie: hoe doe je dat?





Graag advies...

... over de uitgangspunten voor inwonerparticipatie bij een concrete casus

aan de hand van 4 vragen:

1. Wat zou het doel van het participatietraject moeten zijn / wat willen we daar mee ophalen?
2. Wie moeten we (daartoe) betrekken?
3. Wie moet verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit en uitvoering van het participatieproces?
4. Wat doen we met de opbrengsten van het participatieproces?



Ontwikkelingen op 'De Westerrande'

Op De Westerrande, een nieuwe kinderrijke wijk met betrokken inwoners, wordt in een multifunctioneel gebouw (waarin ook bedrijven zijn gevestigd) een basisschool gevestigd. De gemeente heeft een plan gemaakt voor de inrichting van de omgeving; parkeerplaats, schoolplein, etc.

De betrokken bewoners en ouders van de schoolgaande kinderen vinden het schoolplein te klein en de parkeerplaats te groot. Zij gaan alvast in overleg met de bedrijven in het pand, de school en enkele omwonenden. Ze vragen aan de gemeente of zij een alternatief plan mogen voorleggen. Dat mag, mits ze zelf zorgen voor draagvlak.

De gemeente denkt hierin mee en faciliteert met expertise.

Onderliggende oriëntaties: gemeenterollen en burgerrollen

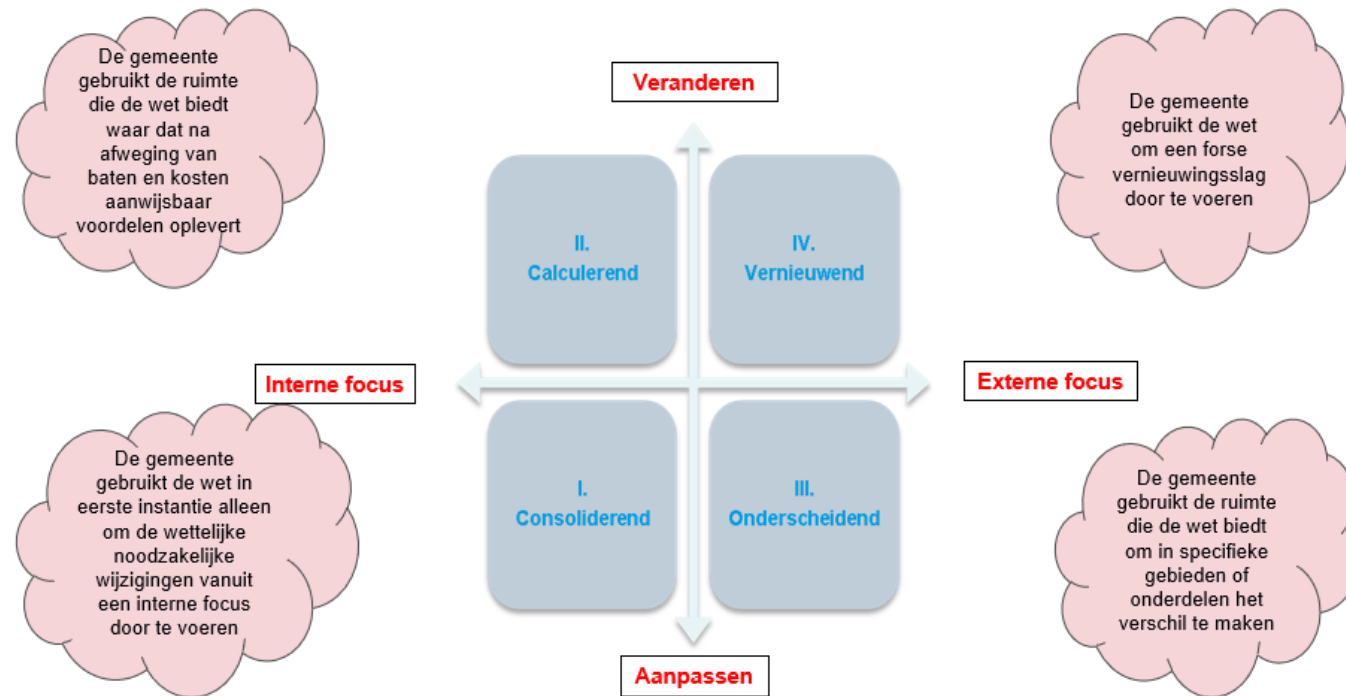
	Burgerrol	Contramal: gemeenterol	Belang v.d. burger
1	Burger/kiezer	Bestuurder	Zich vertegenwoordigd weten in belangen - wensen bij politieke keuzes (ambities en opgaven)
2	Klant	Dienstverlener	Goede dienstverlening: burgergericht
3	Onderdaan	Vergunningverlener handhaver	Veiligheid en rechtmatigheid; zekerheid en duidelijkheid hebben over rechten en plichten
4	Inwoner (gebruiker openbare voorzieningen)	Beheerder openbare voorzieningen	Openbare voorzieningen als wegen, rioleringen, verbindingen, plantsoenen; kortom infrastructuur
5	Partner/deelnemer lokale gemeenschap	Facilitator vitale gemeenschap	Vitaal sociaal leven (verenigingen, buurten e.d.)
6	Partner/gebruiker maatschappelijke voorzieningen	Ontwikkelaar	Voorzieningen (infra, wonen, bedrijvigheid, accommodaties, e.d).
7	Belastingbetaler	Belastinginner	Efficiënte publieke organisatie

Lokale context

- Samenstelling gemeente qua kernen
- Ruimtelijke kenmerken van de gemeente / kernen
- Sociaal-culturele samenstelling van de gemeente / kernen
- Demografie van de gemeente / kernen
- Ruimtelijke opgaven van de gemeente / de kernen
- Overige strategische opgaven van de gemeente / de kernen
- Capaciteit en kwaliteit van de ambtelijke organisatie

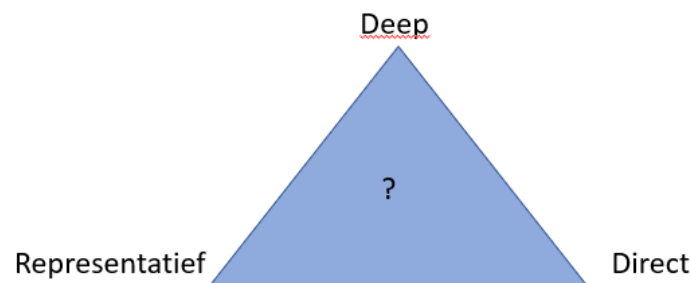


Onderliggende oriëntaties: ambitieniveau t.a.v. Omgevingswet



Onderliggende oriëntaties: democratie-opvatting

- **Waar wilt u zich als gemeente positioneren ten opzichte van:**
 - Klassieke representatieve democratie:** de (finale) belangenafweging bij kaderstelling en besluitneming vindt plaats door het gemeentebestuur. Participatie dient om de beslissers optimaal inzicht te geven in belangen, wensen, relevante kennis etc
 - Directe democratie:** de belangenafweging en besluitneming vindt plaats door de direct betrokkenen op basis van meerderheidsvoorkeur; binnen de kaders die door de overheid zijn gesteld. Participatie dient om de kring van besluitnemers te optimaliseren.
 - Deep Democracy:** belangen en wensen van minderheden worden opgenomen in het voorstel waarover besluitneming plaatsvindt (via representatieve of directe democratie). Besluitnemers toetsen of rekening is gehouden met andere belangen. Participatie dient om belangen waarmee rekening te houden is, in te brengen



Onderliggende oriëntaties





Onderliggende oriëntaties

- **Democratie-opvatting**
- **Ambitieniveau t.a.v. Omgevingswet**
- **Rollen van de overheid**
- **Gemeenterollen en burgerrollen**



Onderliggende oriëntaties: rollen van de overheid

- **Welke rol(len) van de overheid wegen voor u - in de context van de Omgevingswet - het zwaarst?**
 - a) **De rechtmatige overheid:** hierbij staan rechtszekerheid en voorspelbaarheid centraal
 - b) **De presterende overheid:** hierbij staan resultaat, realisatiekracht en tempo centraal
 - c) **De netwerkende overheid:** hierbij staat het zoeken naar partners en verbindingen centraal en is de gemeente actief maar niet per se leidend
 - d) **De responsieve overheid:** hierbij staan luisteren, inspelen op en aanpassen aan initiatieven en draagvlak in de samenleving centraal

De rol van de raad

- **Welke rol wil de raad hebben bij**

- Ontwerp van het participatieproces
- Inventarisatie van belangen, ideeën en wensen (beeldvorming)
- Trechteren van input (oordeelsvorming)
- Besluitvorming



Meer weten of aan de slag?



www.digitaal-leerhuis.nl/



Christian.van.den.berg@wagenaarhoes.nl



www.linkedin.com/in/christianvandenbergh/